

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Педагогічний інститут

Кафедра педагогіки та психології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи

Н.М. Віннікова

15 жовтня 2017 року

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ КОМПАРАТИВНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Для здобувачів вищої освіти

Ступінь «Доктор філософії»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Київ - 2017

УДК 373.2:82.091(073)

ББК

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану.

Завідувач аспірантури, докторантури

 О.В.Кудряшова

Робоча програма “Сучасні проблеми дошкільної освіти у контексті компаративних досліджень” для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії, 2017. – 17 с.


Розробник:

Голота Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри педагогіки та психології

Протокол №7 від 18.02 2017 року.

Завідувач кафедри педагогіки та психології Іванюк Г.І.

 Іванюк Г.І.
(підпис) (прізвище та ініціали)
“ 01 ” 02 2017 року

© КУБГ, 2017 рік

© _____, 2017 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
Структура програми навчальної дисципліни.....	7
I. Опис предмета навчальної дисципліни.....	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	
III. Програма	
IV. Плани семінарських занять	
V. Завдання для самостійної роботи	
VI. Методи навчання	
VII. Методичне забезпечення курсу	
VIII. Рекомендована література	
Основна	
Додаткова	

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Сучасні проблеми дошкільної освіти у контексті компаративних досліджень» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою педагогіки та психології на основі освітньої програми підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії відповідно до навчального плану денної форми навчання спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Програма визначає: обсяги знань, які повинен опанувати здобувач наукового ступеня відповідно до вимог освітньої характеристики; алгоритм вивчення навчального матеріалу дисципліни «Сучасні проблеми дошкільної освіти у контексті компаративних досліджень»; необхідне методичне забезпечення.

Навчальний матеріал дисципліни «Сучасні проблеми дошкільної освіти у контексті компаративних досліджень» ґрунтується на компаративних педагогічних дослідженнях у галузі педагогіки та дошкільної педагогіки і є складовою частиною дисциплін психолого-педагогічного циклу нормативного блоку дисциплін.

Мета: формування професійної компетентності майбутніх докторів філософії в галузі дошкільної освіти щодо використання світових досягнень педагогіки у науковій та професійній діяльності задля забезпечення інтеграції вітчизняної системи дошкільної освіти в освітній європейський простір.

Завдання курсу:

1. Ознайомлення здобувачів наукового ступеня доктора філософії в галузі дошкільної освіти з методологічними орієнтирами здійснення порівняльних досліджень з урахуванням світових тенденцій і національних особливостей.

2. Формування уявлень аспірантів про інтеграційні процеси в галузі педагогічної освіти на Європейському континенті.

3. Ознайомлення аспірантів з досягненнями світової педагогічної науки і передового педагогічного досвіду в галузі дошкільної освіти.

4. Виявлення суперечностей і тенденцій сучасного та перспективного розвитку вітчизняної дошкільної освіти на основі аналізу досягнень і недоліків у зарубіжному педагогічному досвіді.

5. Зіставлення педагогічних ідей і практики дошкільного виховання та формування на цій основі теоретичних підходів універсального, прогностичного характеру.

Вивчення курсу передбачає засвоєння здобувачами **знань** про:

- стан, основні тенденції та закономірності розвитку дошкільної освіти в різних країнах, геополітичних регіонах і в глобальному масштабі;
- позитивні і негативні аспекти міжнародного педагогічного досвіду в галузі дошкільної освіти;
- форми і способи взаємозбагачення національних педагогічних культур;

- актуальні проблеми забезпечення якості професійної підготовки кадрів в сфері дошкільної освіти;
- основні підходи до організації порівняльно-педагогічного дослідження.

На основі цих знань у аспірантів повинні бути сформовані **уміння**:

- аналізувати (у порівняльному плані) стан, закономірності і тенденції розвитку освіти і виховання у різних країнах світу;
- розкривати співвідношення загальних тенденцій освіти і національної (регіональної) специфіки;
- виявляти позитивні і негативні аспекти міжнародного педагогічного досвіду в галузі дошкільної освіти;
- прогнозувати напрямки розвитку вітчизняної дошкільної освіти в майбутньому.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить два кредити 60 год., з них 16 год. – лекції, 12 год. – семінарські заняття, 32 год. – самостійна робота.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: компаративістичний аналіз систем дошкільної освіти різних країн світу в сучасних умовах з урахуванням їх національних та регіональних особливостей та загальних тенденцій розвитку освіти у світі.

Курс: підготовка <u>аспірантів</u>	Напрямок, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 2</p> <p>Змістовий модуль 3</p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): 60 <i>години</i></p> <p>Тижневих годин: 4 <i>години</i></p>	<p>Освітній рівень “доктор філософії”</p> <p>Спеціальності: 012 <i>Дошкільна освіта</i></p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: 7.</p> <p>Семестр: 14.</p> <p>Аудиторні заняття: 28 <i>годин</i>, з них: Лекції: 16 <i>годин</i> Семінарські заняття: 12 <i>годин</i></p> <p>Самостійна робота: 32 <i>години</i></p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семінарських	Самостійна робота	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. МЕТОДОЛОГІЯ ПОРІВНЯЛЬНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ							
1.	Розвиток світової компаративістики та її вплив на національну порівняльну педагогіку (2 год)	6	2	2		4	
2	Аналіз підходів до проведення порівняльно-педагогічних досліджень (2 год)	8	4	2	2	4	
Разом		14	6	4	2	8	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ДЛЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ							
3.	Сучасні світові тенденції розвитку педагогічної освіти (2 год)	8	4	2	2	4	
4.	Особливості підготовки педагогів для дошкільної освіти в Україні та за кордоном (2 год)	8	4	2	2	4	
Разом		16	8	4	4	8	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІТЧИЗНЯНОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ДОШКІЛЬНО ОСВІТИ У КОМПАРАТИВІСТИЧНІЙ ПЕРСПЕКТИВІ							
5.	Особливості функціонування дошкільних закладів різних типів в Україні та за кордоном (2 год)	8	4	2	2	4	
6.	Особливості організації освітнього процесу в ДНЗ різних типів в Україні та за кордоном (2 год)	6	2	2		4	
7.	Науково-методичне забезпечення вітчизняної та зарубіжних систем дошкільної освіти (2 год)	8	4	2	2	4	
8.	АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІТЧИЗНЯНОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ (2 год)	8	4	2	2	4	